

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA: SEMINARIO DE DERECHOS HUMANOS**

**UNIVERSIDAD DE SONORA.**

**UNIDAD REGIONAL: CENTRO**

**DIVISIÓN: CIENCIAS SOCIALES**

**DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE: DERECHO**

**CARÁCTER: OPTATIVA (CONSTITUCIONAL)**

**CRÉDITOS: 8 (2 HRS T Y 4 HRS P) REQUISITO 265 CR.**

**OBJETIVO GENERAL**

Intervenir jurídicamente (Diseño y realización de proyectos de intervención jurídica) en una situación jurídica concreta en materia de derechos humanos.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Identificar, Analizar y Presentar alternativas de solución en función de los criterios de valoraciones; Redactando y Elaborando estrategias lógicas a seguir, utilizando instrumentos y técnicas de intervención en materia de derecho Humanos.

**CONTENIDO SINTÉTICO**

Derechos humanos: Su concepto y Características.

Derechos humanos: Clasificación.

Instrumentos de defensa.

Comisiones de Derechos Humanos

Organismos Internacionales

## **MODALIDADES O FORMAS DE CONDUCCIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

### **ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL ALUMNO:**

Conoce los problemas  
Investiga las alternativas de solución.  
Establecer la relación entre los hechos y la norma jurídica  
Distingue e Identifica las posibles soluciones.  
Utilizar las reglas de derechos humanos.  
Realizar estrategias de solución.  
Plantea soluciones utilizando instrumento de intervención  
Expone soluciones y el proceso para obtener resultados favorables  
Visita la Comisión de los Derechos Humanos y los lugares donde se generen violaciones a los derechos humanos.  
Revisa expedientes del Bufete jurídico gratuito sobre el tema e interviene en el proceso  
Participa en asuntos reales.

### **ACTIVIDADES INSTRUCCIONALES:**

Enlista los posibles problemas a resolver y los asigna a los estudiantes.  
Enlista los posibles expedientes del Bufete jurídico gratuito de consulta e intervención  
Elabora un programa con técnicas aplicables a cada tema.  
Organiza paneles de discusión, y visitas a la comisión de los derechos humanos, centros penitenciarios y a los lugares donde se generen violaciones a los derechos humanos.  
Invita a personas que dominen en la práctica el tema.  
Se vincula con la Comisión de los Derechos Humanos y los lugares donde se generen violaciones a los derechos humanos.  
Resuelve dudas y orienta al estudiante en los procesos.  
Evalúa.

## **MODALIDADES Y REQUISITOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Portafolio de situaciones jurídicas concretas en los que intervino 50%  
Asistencia 20%  
Participación 30%

## **BIBLIOGRAFIA BASICA**

100 preguntas y respuestas sobre derechos humanos, Rodríguez Espinoza, Héctor.  
Derecho al desarrollo, derechos humanos y democracia en México, Rodríguez Espinoza, Héctor.  
Derechos humanos: diez casos de su violación, Barrera de la, Luis, Comisión de derechos humanos del D. F. Edit. Porrúa, México 1995.  
Justicia constitucional ombudsman y derechos humanos, Fix – Zamudio, Héctor, Comisión Nacional de Derechos Humanos, México, 1993.  
Material actualizado enviado por Internet.

**PERFIL ACADÉMICO DESEABLE DEL RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:**

- Poseer título profesional de Licenciado en Derecho, así como experiencia docente en el área de Derechos Humanos.
- Demostrar capacidad en el manejo de un enfoque interdisciplinario
- Tener un año de experiencia académica y dos años de experiencia profesional