



| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>El saber de mis hijos hará mi grandeza</p> | <p align="center">Universidad de Sonora Guión instruccional</p> |  |
| Nombre del seminario: Objetos de Intervención I | | Fecha: Mayo de 2011 Autor de contenido: Jacobet Rosas Yépez Diseñador Instruccional: R. Minerva Verdugo Calvo |

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| Eje formativo | Básico |
| División | Ciencias Sociales |
| Semestre | III |
| Total de la carga horaria | 48 |
| Modalidad | A distancia en línea |
| Ciclo escolar | 2011-2 |
| Departamento de servicio | Trabajo social |
| Clave | 7888 |
| Créditos | 6 |
| Carácter | Obligatorio |

Introducción

La materia Objetos de Intervención del Trabajo Social I se constituye en uno de los espacios educativos que integra el Eje de Formación Básica de la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad de Sonora y se imparte en el tercer semestre. Es una asignatura en la modalidad de seminario, donde se llevarán a cabo una serie de actividades que permiten al estudiante el desarrollo de conocimiento, habilidades, actitudes ante la delimitación de objetos de intervención del Trabajo Social. En esta materia se abordan los elementos conceptuales, teóricos y metodológicos que posibilitan al alumno delimitar objetos de intervención desde la perspectiva institucional y/o comunitaria, en las diferentes áreas de intervención profesional (salud, educación, jurídica-penitenciaria, laboral, medio ambiente y recreación y cultura). Así mismo, esta asignatura sentará las bases necesarias para la asignatura Objetos de Intervención de Trabajo Social II donde el alumno aplicará el proceso de delimitar qué aspecto de la problemática social es susceptible de modificar con la intervención del Trabajo Social en situaciones concretas.

La materia está estructurada en cuatro unidades: La unidad I, contextualiza y conceptualiza la intervención profesional del Trabajador Social, para ello es importante entender las características de la práctica profesional y su relación con las políticas sociales, la lógica de los Servicios Sociales en nuestro sistema de producción, así como el rol que ejercen los agentes sociales que interactúan en la intervención profesional, es decir, el sujeto que porta la necesidad social (usuario), el sujeto intermediario (el trabajador social) y el sujeto portador de recursos (instituciones). Otro punto a tratar es el concerniente a las contradicciones, limitaciones y potencialidades que la profesión de Trabajo Social tiene en su ejercicio; este panorama de la intervención profesional permitirá comprender la importancia de delimitar los problemas objetos de intervención del Trabajo Social para hacer más efectiva su labor profesional.

En la unidad II, se revisan las aportaciones teóricas de algunos autores para definir el objeto de intervención del

Trabajo Social donde se podrá ver que no hay consenso en definir con precisión cual es el objeto de intervención del Trabajo Social dentro de la disciplina, si no que existen algunos obstáculos para la definición y delimitación del “sobre que actuar”, en este sentido se retoma la propuesta planteada por Centro Latinoamericano de Trabajo Social (CELATS), la cual ofrece aparte de la definición del objeto de intervención del Trabajo Social, el procedimiento para delimitar los problemas objeto de intervención en situaciones concretas; entre los aspectos a considerar en esta propuesta está la caracterización del problema, el significado del problema para el usuario y el reconocimiento del espacio donde se da la intervención. Con el fin de comprender estos aspectos de manera práctica, se revisarán tesis realizadas bajo esta metodología donde se delimitan los problemas de objetos de intervención.

Y por último, en la unidad III, se establece la relación que tiene para la delimitación de problema objeto de intervención, el conocimiento de la necesidad social, necesidad sentida y la forma en que los sujetos demandan los requerimientos para la satisfacción de sus necesidades y como el Trabajador Social tiene que superar este nivel de la demanda para conocer realmente la necesidad que aqueja a los sujetos y a partir de ahí establecer estrategias de intervención; así mismo, se revisará la clasificación de los recursos sociales disponibles y potenciales que pueden dar respuesta al problema detectado ya que si no se cuenta con recursos, el problema no puede considerarse objeto de intervención del trabajo social.

Diagrama conceptual

Objeto de Intervención de Trabajo Social

- Es el sobre que se actúa profesionalmente
- Un problema real y concreto que demanda ser atendido
- Es un objeto de estudio y de intervención a la vez
- Los sujetos que portan el problema le imprimen ciertas características particulares
- Hay que delimitar que aspectos de la necesidad social son susceptibles de modificar con la intervención.
- No está dado hay que construirlo en la práctica profesional

Se delimita a través de un proceso de observación y reflexión

La caracterización del problema

Problema de fondo
Manifestaciones
Agravantes

Significado del problema
para el usuario

Reconocimiento del
espacio institucional

| Objetivo general |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Al finalizar el seminario, el estudiante será capaz de explicar con precisión, los elementos teóricos y metodológicos para delimitar problemas objetos de intervención del Trabajo Social, a partir de la revisión bibliográfica de las propuestas planteadas por diferentes autores así como de la realización de diferentes actividades de aprendizaje, a fin de sentar las bases para aplicar estos conocimientos en situaciones concretas. |
| Unidades temáticas |
| Unidad I. Conceptualización y contextualización de la intervención profesional <ol style="list-style-type: none">1. La naturaleza de las relaciones sociales2. Práctica profesional y política social3. El espacio profesional: la participación de los agentes sociales de la intervención y contradicciones, limitaciones y potencialidades4. La naturaleza de la intervención del Trabajo social: la intermediación |
| Unidad II. Definición y delimitación del problema objeto de intervención <ol style="list-style-type: none">1. Conceptos de objeto de intervención profesional2. Propuesta de delimitación del Objeto de Intervención de CELATS3. La delimitación del objeto de intervención en un caso concreto |
| Unidad III. El problema de intervención, necesidad social y recursos disponibles <ol style="list-style-type: none">1. Necesidades sociales, sentidas y expresión de la demanda2. Relación entre necesidad social y problema objeto de intervención3. Recursos disponibles y potenciales |

Forma de trabajo

La metodología de trabajo de este curso se basa en la realización de actividades, estrategias y materiales de aprendizaje, los cuales deben posibilitar el contacto del estudiante con el objeto de estudio y, con ello, el logro de los objetivos planteados en cada una de las unidades temáticas. En este seminario el estudiante realizará actividades que le ayudarán a especificar con precisión los elementos teóricos y metodológicos planteados para delimitar problemas objetos de intervención del Trabajo Social, a partir de la revisión documental propuesta por diferentes autores, para lo cual se utilizarán diferentes estrategias que se desarrollan en las distintas unidades temáticas.

Los productos elaborados por los estudiantes se deben enviar a la plataforma cumpliendo con los criterios establecidos en cada una de las actividades.

El archivo debe guardarse con un nombre que incluya las iniciales del estudiante en mayúsculas, seguido de un guión bajo, la inicial y el número de actividad, la inicial y el número de tema y la inicial y número de unidad que corresponda. Ejemplo: El estudiante Juan Lara Esquivel envía un mapa solicitado en la actividad 1, del tema 2, de la unidad II: JLE_a1t2u2.

Para lograr los objetivos de este seminario el estudiante debe realizar las siguientes actividades:

1. Revisión de la literatura propuesta.
2. Participación en los foros como centro de discusión y retroalimentación. En estos espacios el estudiante podrá compartir comentarios sobre los textos propuestos

Durante el periodo que se ofrezca la materia estará disponible un foro de preguntas frecuentes, que se podrá utilizar para externar dudas sobre los contenidos del seminario y enriquecerse con las preguntas de otros y las respuestas que el

asesor proporcione.

En la participación debe utilizarse un lenguaje claro, cuidando la gramática y la sintaxis. La retroalimentación a los compañeros debe realizarse a partir de la reflexión personal apoyada en la revisión bibliográfica.

Entre las estrategias planteadas se encuentra el uso de técnicas que permiten la identificación y organización de la información como la:

3. Elaboración de mapas conceptuales. Deben demostrar la capacidad de síntesis y organización lógica del estudiante de acuerdo al tema abordado.
4. Elaboración de tabla de contenido, el objeto de intervención en Trabajo Social. Esta debe de contener información pertinente y relevante sobre la temática abordada en la actividad correspondiente y debe presentarse con buena redacción. Mostrando su capacidad de análisis y síntesis en el manejo conceptual del tema.

Además de técnicas que promueven la selección y elaboración de la información, como la:

5. Elaboración de resumen. Las características que deberá cumplir el resumen son: ideas centrales basadas en las preguntas proporcionadas, sin omitir alguna de ellas, incluir referencias que se utilizaron para tal fin, reflejando comprensión del tema observando buena redacción y ortografía.
6. Elaboración de ensayo. El ensayo es una construcción personal y deberá contener introducción, desarrollo, conclusión y referencias, incluir 3 ideas sustanciales como mínimo del tema tratado. Ser presentado en formato Word con letra arial 12 a 1.5 de interlineado en un mínimo de 3 cuartillas y máximo 5 cuartillas, con redacción clara y con buena ortografía. El ensayo además debe reflejar conocimiento y comprensión del tema el objeto de intervención del trabajo social al exponer con lógica y argumentación las ideas.
7. Elaboración de preguntas intercaladas. serie de preguntas sobre una lectura, siendo necesario leer y comprender el tema indicado para responder correctamente.

8. Autoevaluaciones. Al final de cada unidad habrá un ejercicio de encuesta o cuestionario, que ayudará al estudiante a medir sus niveles de aprendizaje y asimilación y la manera en que se ha cumplido con los objetivos particulares de cada unidad. Aunque esta actividad no contará para la determinación de la calificación final, es necesario realizarla para que el asesor pueda evaluar las actividades sucesivas.

9. La evaluación de la unidad se hará a través de los trabajos realizados y las calificaciones obtenidas se sumarán para determinar la calificación final.

10. La evaluación final se realizará al termino del semestre y quien no cubra el 60% de la calificación no aprobará el seminario (artículo 78, título cuarto, del Reglamento Escolar Universitario)

11. Examen extraordinario: de acuerdo con lo establecido en la normatividad de la Universidad de Sonora, el estudiante que no haya acreditado el seminario en tiempo y forma, tiene derecho a solicitar examen extraordinario. En el caso del seminario se aplicara a los estudiantes que hayan elaborado mínimamente el 60% de las actividades establecidas en la asignatura pero que no hayan alcanzado la calificación aprobatoria, no se aplicara examen extraordinario a estudiantes que nunca hayan realizado alguna actividad durante el periodo que la asignatura estuvo en línea para su desarrollo.

Notas aclaratorias:

- a) El seminario está organizado de tal manera que las actividades sean enviadas en fechas específicas. En caso de que el estudiante no pueda entregar sus actividades en la fecha señalada, tendrá como prórroga hasta el día del término de la unidad temática para hacer la entrega correspondiente.
- b) El estudiante que entregue sus actividades después de fecha establecida de la unidad, tendrá como penalización una disminución de 3 décimas de la calificación de la actividad. En ningún caso se aceptará la entrega de actividades acumuladas al final del seminario.

- c) El estudiante debe respetar la secuencia de entrega de actividades por unidad. Si no ha concluido las actividades de una unidad, no tendrá derecho a que se le revisen las actividades de la siguiente.
- d) Se deberá respetar la secuencia de entrega de actividades por unidad; de no hacerlo y pasarse alguna no tendrá derecho a ser revisada si no ha concluido la unidad anterior.
- e) Los trabajos deberán ser originales es decir, que el estudiante los construya con aportaciones personales, en caso de detectar una cuartilla textual sin hacer uso del parafraseo ni dar crédito al autor revisado se considerará como un indicador de plagio, ello implicará una calificación reprobatoria en la actividad correspondiente.
- f) Se dejará a criterio del asesor la revaloración de la actividad en el caso de que el estudiante que haya reprobado una actividad por motivo de plagio.

| Criterios de evaluación | | |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Evaluación ordinaria | | |
| Unidad | Porcentaje | Condiciones |
| I. Conceptualización y contextualización de la intervención profesional | 35 | Deben cumplir con todas las actividades requeridas y aprobar cada una de las unidades para acreditar la asignatura |
| II. Definición y delimitación del problema objeto de intervención | 35 | |
| III. El problema de intervención, necesidad social y recursos disponibles | 30 | |
| Total | 100 | |

| Evaluación extraordinaria | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| De acuerdo con lo establecido en la normativa de la Universidad de Sonora, el estudiante que no haya acreditado el seminario en tiempo y forma, tiene derecho a solicitar un examen extraordinario para acreditarlo. | | |
| Actividad | Tipos de recurso | Descripción |
| La evaluación extraordinaria se hará a través de un cuestionario que el alumno responderá y enviará para su revisión en archivo Word. | Extraordinario Ol | Crear recurso de enlace de archivo |
| | Subir archivo | Crear recurso para subida de archivo. |

| Fuentes de información |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fuentes básicas |
| Bautista López, Elizabeth. (2005). La investigación en trabajo social. [Fragmento]. En Sánchez Rosado, Manuel, <i>Manual de Trabajo Social</i> (pp. 101-103). México: plaza y Valdez. |
| Bettelheim, Charles. (1998) Necesidad social. Módulo II El problema objeto de intervención del trabajo social. Lecturas complementarias. En Tobon, Cecilia., Norma, Rottier y Antonieta Manrique, <i>La práctica profesional del trabajador Social</i> . (pp.151-152). Buenos Aires Argentina: Lumen/humanitas |
| Centro Latinoamericano de trabajo Social. (S/f). Práctica social y política social. <i>Delimitación del espacio profesional del Trabajo Social</i> [Fragmento]. (pp.3 y 4). Extraído el 27 de octubre de 2010 de http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/pela/pl-000340.pdf |
| Cuéllar González, Fátima y María del Carmen Aguilar Carpio. (1995) El objeto de intervención profesional del trabajo social |

- en el problema del SIDA. Disertación para obtener título de técnico en trabajo social Universidad de Sonora, extraído el 16 de marzo de 2011 de: <http://tesis.uson.mx/digital/tesis/docs/7289/Capitulo3.pdf>
- Diego, Palma. (1998) La identificación de las necesidades sentidas, Modulo II el problema objeto de intervención del trabajo social. Lecturas complementarias. En Tobon, Cecilia., Norma, Rottier y Antonieta Manrique, *La práctica profesional del trabajador Social*. (pp. 147-150). Buenos Aires Argentina: Lumen/humanitas
- Flores Cisneros, Carmen y Gudolina Martínez León. (Julio/dic 2006). *Hacia una concepción del trabajo social contemporáneo en México. Su condición profesional*. KATÁLYSIS v. 9 n. 2 Florianópolis SC 249-259. Extraído el 20 de enero 2011 de www.scielo.br/pdf/rk/v9n2/a12v09n2.pdf
- Fossini C. Silvia. (2005). *Trabajo Social y política*. Extraído el 06 de septiembre de 2010 de http://www.robertexto.com/archivo7/trab_polit.htm
- García Salord, Susana. (1991) Especificidad y rol en trabajo social: currículum Saber. Formación. (pp. 39-42) Humanitas, Buenos Aires, Argentina.
- Guzmán Alonso, Alba Maritza. (1995). El estado, las políticas sociales y la intervención del trabajador social Guatemalteco. *En El espacio profesional del trabajador social dentro del instituto Guatemalteco de Seguro Social*. (pp.1-10). Informe final de tesis grado licenciatura en trabajo social. Extraído el 11 de enero de 2011 de http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/15/15_0894.pdf
- Mendoza, María del Carmen. (2002). Una opción metodológica para los trabajadores sociales. (pp. 61-69) ATSMAC: México, D.F
- Moix Martínez, Manuel. (2004). Trabajo Social y los Servicios Sociales. Su concepto [fragmento]. *En Cuadernos de Trabajo Social* 138 vol.17 (pp. 137, 138). Universidad Complutense de Madrid. Extraído el 02 de enero 2011 de <http://revistas.ucm.es/trs/02140314/articulos/CUTS0404110131A.PDF>

Parra, Gustavo. (s/f) El objeto y el trabajo social. Algunas aproximaciones a la problemática del objeto en trabajo social, extraído el 08 de marzo de 2011 de <http://usuarios.advamce.com.ar/investga2/fondo/num15/parra.htm>

Reglero Rada, Mercedes. (s/f) *Necesidades de la sociedad actual: colectivos sociales tradicionalmente excluidos del mundo educativo*. extraído el 15 de Marzo de 2011 de <http://www.cesdonbosco.com/revista/revistas/revista%20ed%20futuro/Ef10/Art%EDculos/5mercedesreglero.pdf>

Rodríguez Martín, Fernanda. (2003). Los recursos sociales. En Fernández García, Alemán y Carmen Bracho (Coord), *Introducción al Trabajo Social* (pp.373-392). Madrid, España: alianza editorial

Tobon,Cecilia., Norma, Rottier y Antonieta Manrique. (1998). *La práctica profesional del trabajador social. Guía de análisis*. (pp.25-27, 29-35, 75-79, 99-111,) Buenos Aires Argentina:

Vargas, Mayra Elizabeth (2000).Espacio profesional y ocupacional [fragmento]. *En Limitaciones y perspectivas del trabajo social en el campo educativo*. (pp.21 y 22).Tesis grado licenciatura en trabajo social, Universidad De San Carlos De Guatemala Escuela De Trabajo Social. Extraído el 11 de enero de 2010 de http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/15/15_1124.pdf

Fuentes complementarias

Calendarización

| Unidad temática | Periodo | Carga horaria |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|
| Unidad I. conceptualización y contextualización de la intervención profesional | | 16 horas |

Componente General

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|----------|
| Unidad II. Definición del problema objeto de intervención | | 18 horas |
| Unidad III. El problema de intervención, necesidad social y recursos disponibles | | 14 horas |

Unidad didáctica

| Desarrollo de la unidad didáctica |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unidad I. conceptualización y contextualización de la intervención profesional |
| Objetivo particular |
| Al finalizar la unidad serás capaz de explicar con precisión la conceptualización y contextualización de la intervención profesional del Trabajo Social a partir de la revisión de referentes teóricos de algunos autores. |
| Temas |
| 5. La naturaleza de las relaciones sociales 6. Práctica profesional y Política Social 7. El espacio profesional: La participación de los agentes sociales de la intervención y contradicciones, limitaciones y potencialidades 8. La naturaleza de la intervención del Trabajo Social: la intermediación |
| Carga horaria |
| 16 horas |

| Criterios de evaluación | | |
|--------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Producto de la Actividad | Porcentaje | Condiciones |
| Resumen: | | |
| Los actores sociales y la política social | 15 | Las características que deberá cumplir el resumen son: ideas centrales basadas en las preguntas proporcionadas, sin omitir alguna de ellas, incluir referencias que se utilizaron para tal fin, reflejando comprensión del tema observando buena redacción y ortografía. |
| Limitaciones y contradicciones del espacio profesional | 15 | |
| Cuestionario: | | |
| Políticas sociales y servicios sociales | 10 | El cuestionario debe incluir la totalidad de las respuestas a las preguntas proporcionadas tomando como base el texto, parafraseando las ideas del autor, con buena presentación y ortografía. |
| Foro: Políticas sociales y servicios sociales | 10 | La participación en foro debe hacerse tomando como base la revisión bibliográfica dando respuesta a todas las preguntas planteadas, utilizando un lenguaje claro, cuidando la gramática y la sintaxis. La retroalimentación a los compañeros se hará a partir de la reflexión personal apoyada en el texto revisado. |
| Rol Intermediario | 10 | |
| Tabla: | | |
| Práctica profesional | 10 | La tabla debe ser llenada completamente y contener información pertinente y relevante sobre la temática abordada. Además, debe cuidarse que la redacción respete puntuación, sintaxis y ortografía. |
| Agentes Sociales | 10 | |
| Mapa conceptual | 20 | El mapa conceptual debe elaborarse haciendo uso de la creatividad, integrando los conceptos claves expuestos en la unidad y su relación entre estos, mostrar jerarquías, utilizando palabras de enlace, con lo que se demostrara la capacidad de síntesis y organización lógica, así mismo contar con buena |
| Intervención profesional | | |

| | | |
|--|--|-------------|
| | | ortografía. |
|--|--|-------------|

Tema 1. La naturaleza de las relaciones sociales

| Actividad 1 | Tipos de recurso | Descripción |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
| <p>Dentro de una sociedad determinada el modo de producción que se adopte establece la forma de relaciones que los actores sociales tendrán. Entendemos la naturaleza de las relaciones sociales, como un modo de vida que contiene la reproducción material, ideológica y política y que crea un tipo de sociedad específica; en nuestro país, en particular el sistema de producción capitalista juega un papel muy importante en las formas de relación entre los grandes actores sociales, estos son los capitalistas, el estado y los proletarios, encontrando que la lógica del capital asigna un rol a cada actor social para que el modelo se mantenga vigente. Entender esta dinámica es importante para el Trabajador Social ya que ello nos lleva a tener una visión de los intereses que tiene cada uno de los actores sociales, como se relacionan entre sí y como cada uno lucha por obtener sus beneficios. En particular podemos decir que abordar este tema es necesario porque trabajo social como profesión atiende los intereses de los capitalistas o estado al ser ellos los que nos contratan pero al mismo tiempo el trabajador social debe</p> | | |

considerar los intereses de los proletarios porque hacia ellos van encaminadas nuestras acciones.

Para que puedas comprender la naturaleza de las relaciones sociales, el rol que juegan cada uno de los actores sociales, y conocer cómo se relacionan entre sí, lee el texto **La práctica social y la práctica profesional**, de María Cecilia Tobón, Norma Rottier y Antonieta Manrique, y **El Estado , las Políticas Sociales y la Intervención del Trabajador Social Guatemalteco** de Alba Maritza Guzmán

Después de la lectura elabora en Word un resumen de los actores sociales y la política social, incluye las respuestas de las siguientes preguntas:

1. ¿Qué se entiende por naturaleza de las relaciones sociales?
2. ¿Cómo se construyen en Latinoamérica las sociedades modernas?
3. ¿Por qué son de carácter estructural las relaciones de subordinación de nuestros países respecto a los otros?
4. ¿Qué determina la lógica del capital?
5. ¿Qué crea la existencia del salario?
6. ¿Cómo es visto el obrero?

Texto:

practica_a1t1u1

Estado_a1t1u1

Crear recursos de enlace de archivos

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|
| <p>7. ¿Quiénes son los capitalistas?</p> <p>8. ¿Cómo se define al estado?</p> <p>9. ¿Qué función le toca desarrollar al estado dentro de la lógica general del capitalismo?</p> <p>10. ¿Cómo influyen las clases trabajadoras mediante sus organizaciones en la Política del Estado?</p> <p>11. ¿Qué son las Políticas Sociales?</p> <p>12. ¿Cómo se diseñan y ejecutan las Políticas Sociales?</p> <p>13. ¿Qué se entiende por dimensión ideológica de las Políticas Sociales?</p> <p>14. ¿Qué se entiende por carácter político de las Políticas Sociales?</p> <p>15. ¿Debido a que cambian las políticas Sociales?</p> <p>16. ¿Por qué es importante para el trabajo social entender las políticas sociales?</p> <p>Para elaborar el resumen puedes hacer uso de otras fuentes que consideres pertinentes y complementar las repuestas, recuerda citar al final del resumen las fuentes consultadas.</p> <p>Al finalizar envía archivo a plataforma.</p> | <p>Subir archivo</p> | <p>Crear recurso para subida avanzada de archivo</p> |
| Tema 2. La Práctica profesional y la política Social | | |

| Actividad 1 | Tipos de recurso | Descripción |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
| <p>La práctica profesional del Trabajo social se desarrolla en el ámbito de las relaciones del Estado e instituciones privadas de carácter patronal con los sectores populares. Esta situación nos exige comprender como el Estado a través de las Políticas sociales da respuesta a las demandas de las clases sociales cumpliendo un rol de mediador, en ocasiones favoreciendo a las clases hegemónicas en poder, pero a la vez incorporando dentro de sus medidas y lineamientos las demandas de los trabajadores, este aspecto le imprime el carácter contradictorio a las Políticas sociales. Para el trabajador social es primordial al reflexionar su práctica profesional conocer que son las Políticas sociales, como se diseñan, ejecutan y cambian a través del tiempo. Así mismo entender el significado de los Servicios sociales, dentro de nuestra sociedad ya que estos son parte de la cristalización o concretización de las Políticas sociales. El trabajador social en su práctica profesional cotidiana presta y administra servicios sociales ejerciendo una labor intermediaria entre los recursos y las necesidades de los usuarios.</p> <p>Con el propósito de que identifiques algunas características de las Políticas sociales y como son entendidos los servicios</p> | | |

sociales dentro del contexto social en el que vivimos, te invito a que revises el texto **Clases sociales, estado y política social**, de María Cecilia Tobón, Norma Rottier y Antonieta Manrique, **Práctica profesional y Política Social** de Centro latinoamericano de Trabajo social y **Los servicios sociales** de Manuel Moix Martínez

Posteriormente da respuesta al siguiente cuestionario políticas sociales y servicios sociales, utilizando el procesador de texto Word.

- Explica el carácter contradictorio de las políticas sociales
- ¿porque el trabajador social en su práctica reproduce el carácter contradictorio de las políticas sociales?
- ¿cómo son entendidas las políticas sociales?
- ¿a raíz de que cambian las políticas sociales?
- ¿cómo son entendidos los servicios sociales?
- ¿qué se entiende por mercantilización de los servicios sociales?

Envía archivo a plataforma una vez concluida tu tarea.

A continuación con el propósito de que aportes un comentario que enriquezca tu comprensión y el de tus compañeros sobre la importancia de entender cómo operan las políticas sociales y los

Textos:

Clases_ a1t2u1

Profesional_ a1t2u1

Servicios_ a1t2u1

Subir archivo

Crear recurso de enlace de archivos

Subida avanzada de archivo.

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| servicios social en nuestra sociedad para el trabajo social, participa en foro Políticas Sociales y Servicios Sociales , retroalimenta a uno de tus compañeros | Foro_servicios_a1t2u1 | Crear recurso para foro |
| Actividad 2 | Tipos de recurso | Descripción |
| Las profesiones son un producto social no existen por azar, es decir surgen para dar respuesta a las necesidades y demandas que la población no puede resolver por sí misma. Cada profesión ejerce una práctica con características particulares dependiendo de lo que la Sociedad considera como útil y necesario en un momento determinado. La práctica de Trabajo social se ubica dentro de la práctica social y se desarrolla al interior de un amplio y variado cuadro institucional prestando y administrando servicios sociales constituyéndose en la base material, desde donde el profesional desarrolla una acción ideológica, política y educativa con los sujetos que demandan y requieren de un servicio. Dicha práctica es dinámica y cambiante adaptándose a las exigencias y coyunturas sociales de cada momento histórico, de ahí que el profesional deba incorporar a su acción estrategias de intervención lo más acorde a lo que se vive en la realidad social. | | |

| <p>Para que conozcas las características de la práctica profesional del Trabajo social, así como lo que produce y califica esta profesión revisa el texto Práctica social, práctica profesional y características de la práctica profesional de María Cecilia Tobón, Norma Rottier y Antonieta Manrique.</p> <p>Enseguida descarga la tabla Práctica profesional y llena lo que se te indica incluyendo una conclusión de media cuartilla donde plasmes las ideas centrales de la lectura.</p> <p>Al finalizar sube el archivo a la plataforma.</p> | <p>Texto: Profesional_a2t2u1</p> <p>Tabla: Practicab_a2t2u1</p> <p>Subir archivo</p> | <p>Crear recurso de enlace de archivos</p> <p>Crear recurso para subida avanzada</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 3. El espacio profesional | | |
| Actividad 1 | Tipos de recurso | Descripción |
| <p>El espacio profesional , para Carlos Urrutia Bolaños, en su artículo “La Profesión: Una Totalidad por Abordar”, Revista Acción Crítica, CELATS, Perú, es “el campo de ejercicio de las diversas profesiones, un territorio en el que cada profesión ocupa un espacio, configurándose como un movimiento permanente de fuerza en lucha, donde cada profesión delimita su espacio como consecuencia de la relación contradictoria entre las determinantes contextuales (tipo de relaciones impuestas por el modo de producción dominante) y la potencialidad propia de la profesión para negociar esa delimitación.” También podemos decir que el</p> | | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>Espacio profesional del Trabajo Social se construye, no es preexistente, sino se hace, se crea en una reflexión colectiva de sus profesionales, tomando en cuenta la coyuntura, para saber el momento de avanzar y/o retroceder en la estrategia institucional y en relación a las clases populares. Los agentes sociales que interactúan en este espacio profesional son: las instituciones, el usuario y los Trabajadores sociales de ahí que para poder delimitar nuestro espacio profesional se tenga que reflexionar sobre el rol que ejercen sus agentes sociales, es decir tener una visión real de cada uno de ellos dentro de la dinámica social.</p> <p>Para que conozcas cuáles son esos agentes sociales, sus características y el rol que les toca desempeñar en la conformación del espacio profesional te pido que revises el texto, El espacio profesional: la participación de los agentes sociales, de María Cecilia Tobón, Norma Rottier y Antonieta Manrique y Espacio profesional y ocupacional de Mayra Elizabeth Vargas</p> <p>En base a lo revisado en el texto elabora la tabla Agentes sociales. Sigue el formato que se indica posteriormente. La conclusión es una construcción personal que evidencie la comprensión del tema.</p> | <p>Texto:</p> <p>espacio_a1t3u1</p> <p>espaciob_a1t3u1</p> | <p>Crear recurso de enlace de archivos</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Agentes sociales</th></tr> <tr> <th>Agente social</th><th>Características</th><th>Rol dentro de la intervención.</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> | | | Agentes sociales | | | Agente social | Características | Rol dentro de la intervención. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|------------------|--|--|---------------|-----------------|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Agentes sociales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Agente social | Características | Rol dentro de la intervención. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Conclusión</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Una vez terminada la actividad subir a plataforma</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Subir archivo</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Crear recurso para subida avanzada archivo</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tipo de recurso | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Descripción | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>El Trabajo social enfrenta como disciplina en su práctica profesional contradicciones y limitaciones producto de la</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ambigüedad que tiene su rol al interior de las políticas sociales, debido a su función ejecutiva e intermediadora entre las clases populares y el estado. Como vemos el profesional de Trabajo social tiene un lugar dentro de otras disciplinas, lo cual es desventajoso en relación a su salario, posición jerárquica, derecho a opinión, funciones de trascendencia, ejecución de políticas establecidas, poco impacto en su trabajo, horarios recargados, pocas prestaciones laborales sociales, sus acciones no concuerdan con sus funciones, su campo de acción es reducido; su status no está reconocido y aún más, no existe unificación de lucha para formar un colegio de profesionales que le permita luchar por sus justas demandas para lograr beneficios para la profesión. Estos aspectos se convierten en retos que enfrentar para ampliar el espacio profesional y tener mayores posibilidades de potencializar la práctica profesional. De hecho nuestra respuesta tendrá que estar encaminada a prepararnos y actualizarnos como profesionales, a investigar y crear teoría sobre la realidad social en la que vivimos que respalde nuestras acciones.

Con el propósito de que conozcas algunas contradicciones, limitaciones y los retos que enfrenta el Trabajo social para

| <p>potencializar su práctica profesional realiza la lectura de Contradicciones y limitaciones en el espacio profesional María Cecilia Tobón, Norma Rottier y Antonieta Manrique y Hacia una concepción del trabajo social contemporáneo en México. Su condición profesional de Carmen Flores Cisneros y Gudelia Martínez León</p> <p>Posteriormente elabora en documento Word un resumen donde plasmes las limitaciones y contradicciones del espacio profesional, así como los retos y aspectos que pueden potencializar la práctica profesional.</p> <p>Una vez concluida la actividad subir a plataforma</p> | <p>Texto: contradicciones_a2t3u1</p> <p>Contemporáneo_a2t3u1</p> <p>Subir archivo</p> | <p>Crear recurso de enlace de archivo</p> <p>Crear recurso para subida avanzada de archivo</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 4. La naturaleza de la intervención del Trabajo social: la intermediación | | |
| Actividad 1 | Tipos de recurso | Descripción |
| <p>La intervención del Trabajo social se da en un amplio y variado campo de acción, a diferentes niveles: individual, grupal y comunitario; se caracteriza por su función intermediadora es decir, el vínculo que el trabajador social establece con los recursos sociales y los sujetos que tienen necesidades sociales y que por sí mismos no pueden resolver sino que demandan la satisfacción de las mismas ante una institución. Dicha postura es asumida por la profesión desde sus orígenes cuando las instituciones públicas</p> | | |

y privadas requirieron de un profesional que atendiera las demandas de los sujetos carenciados y ejecutara programas encaminados a solventar dichas necesidades, de tal forma que en la actualidad dado el grado de avance de la profesión a nivel teórico y metodológico, hay que superar la visión de ser solo proveedores de recursos sino aprovechar la posición que tenemos para orientar, organizar y movilizar a los sujetos en busca de alternativas de solución a las necesidades y problemáticas que presentan haciendo que ellos asuman un papel protagónico en el asunto como sujetos de derechos y obligaciones ante la sociedad.

La dinámica particular que adquiere cada intervención y que le otorga sentido y significado a la intermediación se estructura dependiendo de: cuál es el problema que motiva cada intervención, que objetivos específicos pretende lograr en relación al problema que demanda ser atendido, cual es el espacio social donde se desarrolla cada intervención. Al llevar a cabo la intervención profesional el trabajador social aplica un proceso metodológico que incluye cuatro etapas; La investigación, la planeación, la ejecución y la evaluación.

Para que conozcas el rol intermediario del Trabajo social y las

| <p>etapas del proceso metodológico que se implementa en la intervención profesional revisa el texto de Elizabet Bautista López la investigación en trabajo social y Trabajo social y política de Silvia C. Fonssini.</p> <p>Posteriormente participa en foro denominado Rol Intermediario y retroalimenta a uno de tus compañeros.</p> | <p>Texto:</p> <p>investigación_a1t4u1 Trabajo_a1t4u1</p> <p>Foro_rol_a1t4u1</p> | <p>Crear recurso de enlace de archivo</p> <p>Crear recurso para foro</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Autoevaluación | Tipos de recurso | Descripción |
| <p>En esta unidad se ha conceptualizado y contextualizado la intervención profesional, abordando temáticas como: las políticas sociales y trabajo social, los recursos sociales, el espacio profesional, las características de la práctica profesional y el rol intermediario que ejerce el profesional en su intervención, entre otras, la comprensión de este panorama es de suma importancia para entrar en la discusión del objeto de intervención del trabajo social materia que nos compete en la siguiente unidad.</p> <p>Con el propósito de que retroalimentes y veas el avance que has obtenido en la unidad resuelve el ejercicio crucigrama intervención profesional como forma de autoevaluación.</p> | <p>crucigrama_autoevaluacion1</p> | <p>Crear recurso de crucigrama</p> |
| Evaluación de la unidad | Tipos de recurso | Descripción |
| <p>A lo largo de esta unidad se han abordado aspectos conceptuales que permiten tener un panorama sobre la intervención en trabajo</p> | | |

social. Es así que vimos como el sistema de producción capitalista genera la lucha de clases donde entran en acción los tres agentes sociales, el capitalista, Estado y Trabajador, asumiendo cada uno de ellos un rol dentro de esta dinámica teniendo intereses particulares que son contradictorios entre sí. También se trató el tema de la política social y la importancia que para el trabajador social tiene conocer cómo se construyen, cambian y ejecutan. Otro aspecto visto fue lo concerniente al significado que tienen los servicios sociales y como se ofrecen dentro de la población necesitada. Se caracterizó la práctica del Trabajo social y su espacio profesional, entendiendo la dinámica que se genera entre los sujetos sociales que intervienen en este espacio profesional, así mismo se reflexionó sobre las limitaciones y potencialidades que enfrenta el Trabajo social para responder a los retos actuales que la sociedad nos presenta, y por último se discutió el rol de intermediario que el trabajador social desarrolla y como aprovechar esta posición para hacer que las sujetos portadores de necesidades participen y sean protagonistas en la resolución de sus situaciones.

Con el propósito de integrar los conocimientos adquiridos en la unidad te pido elabores un mapa conceptual denominado la

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|
| <p>intervención profesional, donde englobes la relación de los conceptos más significativos vistos en los textos, recuerda que es una construcción personal donde deberás evidenciar con lógica y coherencia lo aprendido.</p> <p>Para la elaboración de esta tarea puedes usar un Word o Power Point, si conoces un programa especializado para este recurso es importante le notifiques al asesor para que pueda hacer la revisión correspondiente. Recuerda que tienes una oportunidad para enviar tu tarea por lo que te sugiero elaborarla cuidadosamente.</p> <p>Al finalizar, envía tu archivo a la plataforma.</p> | <p>Subir archivo</p> | <p>Crear recurso para subida de archivo</p> |
| Fuentes de información | | |
| Fuentes básicas | | |
| <p>Bautista López, Elizabeth. (2005). La investigación en trabajo social. [Fragmento]. En Sánchez Rosado, Manuel, <i>Manual de Trabajo Social</i> (pp. 101-103). México: plaza y Valdez.</p> <p>Centro Latinoamericano de trabajo Social. (S/f). Práctica social y política social. <i>Delimitación del espacio profesional del Trabajo Social</i> [Fragmento]. (pp.3 y 4). Extraído el 27 de octubre de 2010 de http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/pela/pl-000340.pdf</p> <p>Flores Cisneros, Carmen y Gudelina Martínez León. (Julio/dic 2006). <i>Hacia una concepción del trabajo social contemporáneo en México. Su condición profesional</i>. KATÁLYSIS v. 9 n. 2 Florianópolis SC 249-259. Extraído el 20 de enero 2011 de www.scielo.br/pdf/rk/v9n2/a12v09n2.pdf</p> | | |

- Fossini C. Silvia. (2005). *Trabajo Social y política*. Extraído el 06 de septiembre de 2010 de http://www.robertexto.com/archivo7/trab_polit.htm
- Guzmán Alonso, Alba Maritza. (1995). El estado, las políticas sociales y la intervención del trabajador social Guatemalteco. En *El espacio profesional del trabajador social dentro del instituto Guatemalteco de Seguro Social*. (pp.1-10). Informe final de tesis grado licenciatura en trabajo social. Extraído el 11 de enero de 2011 de http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/15/15_0894.pdf
- Moix Martínez, Manuel. (2004). Trabajo Social y los Servicios Sociales. Su concepto [fragmento]. En *Cuadernos de Trabajo Social* 138 vol.17 (pp. 137, 138). Universidad Complutense de Madrid. Extraído el 02 de enero 2011 de <http://revistas.ucm.es/trs/02140314/articulos/CUTS0404110131A.PDF>
- Tobón, Cecilia, Norma, Rottier y Antonieta Manrique. (1998). Clases sociales Estado y política social. Trabajo social práctica profesional y práctica social [fragmento] Modulo I delimitación del espacio profesional del trabajador social. Lecturas complementarias. En *práctica profesional del trabajador Social*. (PP. 75-76) Buenos Aires Argentina: Lumen/humanitas.
- Tobón, Cecilia, Norma, Rottier y Antonieta Manrique. (1998). Contradicciones y limitaciones en el espacio profesional. Modulo I Delimitación del espacio profesional del trabajador social. Elementos teóricos de la guía de análisis. En *La práctica profesional del trabajador Social*. (pp. 33-35). Buenos Aires Argentina: Lumen/humanitas
- Tobón, Cecilia, Norma, Rottier y Antonieta Manrique. (1998). Práctica social y práctica profesional [fragmento]. Modulo I Delimitación del espacio profesional del trabajador social. Elementos teóricos de la guía de análisis. En *La práctica profesional del trabajador Social*. (pp. 25-27). Buenos Aires Argentina: Lumen/humanitas.
- Tobón, Cecilia, Norma, Rottier y Antonieta Manrique. (1998). Práctica social, práctica profesional y características de la práctica profesional. Trabajo social práctica profesional y práctica social [fragmento] Modulo I delimitación del

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>espacio profesional del trabajador social. Lecturas complementarias. <i>En práctica profesional del trabajador Social.</i> (PP. 76-79) Buenos Aires Argentina: Lumen/humanitas.</p> <p>Tobón, Cecilia., Norma, Rottier y Antonieta Manrique. (1998). El espacio profesional la participación de los agentes sociales. Modulo I delimitación del espacio profesional del trabajador social. Elementos teóricos de la guía de análisis. <i>En práctica profesional del trabajador Social.</i> (PP. 29-32) Buenos Aires Argentina: Lumen/humanitas</p> <p>Vargas, Mayra Elizabeth (2000).Espacio profesional y ocupacional [fragmento]. <i>En Limitaciones y perspectivas del trabajo social en el campo educativo.</i> (pp.21 y 22).Tesis grado licenciatura en trabajo social, Universidad De San Carlos De Guatemala Escuela De Trabajo Social. Extraído el 11 de enero de 2010 de http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/15/15_1124.pdf</p> |
| Fuentes complementarias |

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Desarrollo de la unidad temática |
| Unidad II. Definición y delimitación del problema objeto de intervención |
| Objetivo particular |
| Al finalizar la unidad serás capaz de explicar con precisión la conceptualización del objeto de intervención del trabajo social así como los elementos teóricos metodológicos para su delimitación, a través de la revisión de material documental y de algunas estrategias de aprendizaje. |

| Temas | |
|-------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Definición de objeto de intervención profesional | |
| 2. Propuesta de delimitación del Objeto de Intervención de CELATS | |
| 3. La delimitación del objeto de intervención en una situación concreta | |
| Carga horaria | |
| 18 horas | |

| Criterios de evaluación | | |
|-----------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Producto de la actividad | Porcentaje | Condiciones |
| Tabla: Definición del objeto de intervención | 20 | La tabla debe ser llenada completamente y contener información pertinente y relevante sobre la temática abordada. Además, debe cuidarse que la redacción respete puntuación, sintaxis y ortografía. |
| Mapa conceptual: Definición del objeto de intervención | 15 | El mapa conceptual debe elaborarse haciendo uso de la creatividad, integrando los conceptos claves expuestos en la totalidad del texto y su relación entre estos, mostrar jerarquías, utilizando palabras de enlace, con lo que se demostrara la capacidad de síntesis y organización lógica, así mismo contar con buena ortografía. |
| Foros: El objeto de intervención. | 15 | La participación en foro debe hacerse tomando como base la revisión bibliográfica dando respuesta a todas las preguntas planteadas, utilizando un lenguaje claro, cuidando la gramática y sintaxis. La retroalimentación a los compañeros se hará a partir de |
| Delimitación del objeto de | 15 | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| intervención. | | la reflexión personal apoyada en el texto revisado. |
| Reporte: situación concreta problema objeto de intervención | 15 | El reporte se basará en los puntos proporcionados para tal fin sin omitir alguno de ellos, con buena redacción y ortografía donde demuestres la comprensión de los momentos implementados en la situación concreta revisada para la delimitación del objeto de intervención. |
| Ensayo: El Objeto de Intervención del Trabajo Social. | 20 | El ensayo es una construcción personal y deberá contener introducción, desarrollo, conclusión y referencias, incluir 3 ideas sustanciales como mínimo del tema tratado. Ser presentado en formato Word con letra arial 12 a 1.5 de interlineado en un mínimo de 3 cuartillas y máximo 5 cuartillas, con redacción clara y con buena ortografía. El ensayo además debe reflejar conocimiento y comprensión del tema el objeto de intervención del trabajo social al exponer con lógica y argumentación las ideas. |

Tema 1. Definición del objeto de intervención profesional

| Actividad 1 | Tipos de recurso | Descripción |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
| El debate en torno a la definición del objeto de intervención del trabajo social ha sido tema de abordaje de algunos autores dada la importancia para la profesión. Así encontramos que no hay consenso en relación a definir con claridad “el sobre que” actúa el trabajo social, en lo que si se coincide es en que el objeto de trabajo social es un objeto de estudio y de intervención a la vez, que tiene que construirse en la práctica misma y delimitarlo empíricamente y precisarlo conceptualmente, en tanto elemento medular de | | |

la especificidad del Trabajo Social.

Dentro de los obstáculos que se encuentran para acceder teórica y operativamente al objeto de trabajo social encontramos que este se enmarca en una de las categorías más amplias de las ciencias sociales como son: "problemas y necesidades sociales" lo que dificulta su delimitación, así mismo el que se confunda el objeto con los sujetos portadores del problema. De ahí la necesidad de identificar que dimensión del problema social puede constituirse en objeto de intervención, identificar qué elementos e interrelaciones componen la estructura del objeto de intervención, el significado del problema para quien lo porta, el espacio social donde se desarrolla la intervención y los recursos y satisfactores involucrados para la modificación del problema.

Para que conozcas los planteamientos de algunos autores sobre la definición del objeto de intervención del Trabajo Social revisa el texto: **El objeto de intervención** de Susana García Salord, **el objeto de intervención del profesional** de María del Carmen Mendoza, **el objeto** y **el trabajo social algunas aproximaciones a la problemática del objeto en el trabajo social** de

Textos:

Objeto_a1t1u2

Intervención_a1t1u2

Trabajo_a1t1u2

Crear
recurso de
enlace de
archivos

Gustavo Parra.

A continuación elabora tabla definición de objeto de intervención plasmando los aspectos que se te solicitan, las conclusiones deberán incluir las ideas personales a las que has llegado al revisar los textos de la temática.


| Autor | Definición de objeto de intervención | Dificultades para delimitar O.I: | Propuesta del Autor: |
|--------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| Susana Salord | | | |
| María del Carmen Mendoza | | | |
| Boris Lima | | | |
| Escalada | | | |
| CELATS | | | |
| Rozas | | | |
| Netto | | | |
| Iamamoto | | | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Conclusiones | | |
| <p>Una vez elaborada la tabla subir archivo a plataforma.</p> <p>Posteriormente construye con tus propias palabras una definición de objeto de intervención de Trabajo Social toma como base el material revisado, participa en foro el objeto de intervención aportando tu definición así mismo da respuesta a la pregunta ¿porque es importante delimitar el objeto de intervención en Trabajado Social? Enseguida retroalimenta a alguno de tus compañeros.</p> | <p>Subir archivo</p> <p>foro objeto a1t1u2</p> | <p>Subida avanzada de archivo</p> <p>Crear recurso para foro</p> |
| Tema 2. Propuesta de delimitación del Objeto de Intervención de CELATS | | |
| Actividad 1 | Tipos de recurso | Descripción |
| <p>Una vez revisadas las aportaciones teóricas de algunos autores para definir el objeto de intervención del trabajo social llegamos a la conclusión de que no hay conceso en definir con precisión cual es el objeto de intervención del trabajo social dentro de la disciplina más bien existen algunos obstáculos para la definición y delimitación del “sobre que actuar”, en este sentido se retoma la propuesta planteada por Centro Latinoamericano de Trabajo Social (CELATS) la cual nos ofrece aparte de la</p> | | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>definición del objeto de intervención del trabajo social, el procedimiento para delimitar los problemas objeto de intervención en situaciones concretas entre los aspectos a considerar en esta propuesta está la caracterización del problema, el significado del problema para el usuario y el reconocimiento del espacio donde se da la intervención.</p> <p>Con el fin de que conozcas la propuesta de CELATS revisa el texto Definición del objeto de intervención de María Cecilia Tobón, Norma Rottier y Antonieta Manrique.</p> <p>Tomando como referencia el texto revisado elabora mapa conceptual definición del objeto de intervención, donde plasmes los 3 aspectos que conlleva la delimitación del objeto y los conceptos centrales en relación a estos aspectos.</p> <p>Una vez concluida la actividad sube archivo a plataforma</p> <p>Para finalizar, con el fin de reforzar el tema participa en foro delimitación del objeto de intervención recuerda retroalimentar a uno de tus compañeros.</p> | <p>Texto: Definición_a1t2u2</p> <p>Subir archivo</p> <p>Foro_delimitación_a1t2u2</p> | <p>Crear recurso de enlace de archivo</p> <p>Subida avanzada de archivo</p> <p>Crear recurso para foro</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Tema 3. La delimitación del objeto de intervención en una situación concreta | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Actividad 1 | Tipos de recurso | Descripción |
| <p>Partiendo de la idea de que el objeto de intervención no es un objeto dado sino que se construye en la práctica profesional y que se tiene que delimitar que aspecto de la necesidad social es susceptible de modificar con nuestra intervención y una vez abordado el procedimiento de la delimitación del objeto de intervención planteado por CELATS con el fin de que identifiques y comprendas los elementos y momentos que se requieren en este proceso te pido que revises el capítulo 3 de la disertación el objeto de intervención profesional del trabajo social en el problema del SIDA de Fátima Teresita Cuéllar González y María del Carmen Aguilar Carpio, cabe señalar que tu enfoque en la revisión debe ser en la metodología que siguieron las autoras más que en los datos del problema ya que estos no están actualizados, sin embargo te pueden servir como antecedente del problema.</p> <p>Posteriormente elabora en Word reporte situación concreta problema objeto de intervención de disertación tomando como</p> | <p>Texto</p> <p>Disertación</p> <p>http://tesis.uson.mx/digital/tesis/docs/7289/Capitulo3.pdf</p> | <p>Crear recurso de enlace de liga.</p> |

Comentado [U1]: La idea es que se haga un liga a la página para que de ahí lo revise el alumno ya que no se pudo copiar

| <p>base los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Institución donde se realiza la delimitación del objeto • Descripción del problema social tratado • Momentos que se dieron para la delimitación del objeto de intervención • Mostrar y explicar el esquema metodológico para la caracterización del problema • Mencionar a que conclusión se llegó en relación a lo que es el objeto de intervención en la problemática estudiada • Conclusiones puedes apoyarte con las siguientes preguntas: ¿Qué te aportó la revisión de la tesis?, ¿Cómo consideras la propuesta de CELATS para delimitar el objeto de intervención? <p>Una vez concluida la actividad sube archivo a plataforma</p> |  <p>Subir archivo</p> | <p>Subida avanzada de archivo</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Autoevaluación | Tipos de recurso | Descripción |
| Después de revisar los contenidos de esta unidad temática, tales como la definición del | | Crear recurso de |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| objeto de intervención del trabajo social, la propuesta de CELATS para la delimitación del objeto de intervención y haber identificado esta metodología en una situación concreta en trabajo de tesis, con el propósito de verificar los conocimientos que has adquirido, realiza la sopa de letras de autoevaluación que se te presenta. | Cuestionario_autoevaluacion2 | cuestionario |
| Evaluación de la unidad | Tipos de recurso | Descripción |
| <p>En esta unidad se ha abordado conceptualmente el objeto de intervención del trabajo social desde diferentes autores, coincidiendo en que la profesión tiene obstáculos y dificultades para definir con precisión al mismo, producto lo anterior de su práctica empírica y falta de investigación entre otras, así mismo se retomó la propuesta de CELATS para delimitar objetos de intervención por considerar que aporta elementos metodológicos aplicables en la práctica cotidiana de la profesión, en este sentido y con el fin de comprender en una situación concreta dicha metodología se revisó un trabajo de tesis sustentada en este enfoque.</p> <p>Una vez concluida esta unidad del curso y con el propósito de integrar tu conocimiento y poder evaluar la unidad realiza ensayo definición</p> | | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|
| <p>y delimitación del objeto de intervención del trabajo social, donde deberás incluir como mínimo 3 ideas sustanciales del tema, la presentación será en Word letra arial 12 a 1.5 interlineado, en un mínimo de 3 cuartillas y como máximo 5 cuartillas, donde se incluya introducción, desarrollo, conclusión y referencias. Puedes visitar la siguiente página www.shideshare.net/acsoriam/acsoriam-como-elaborar-un-ensayo para retroalimentar la elaboración de un ensayo.</p> <p>Recuerda que podrás enviar el archivo del trabajo a plataforma solo una vez para su evaluación por lo que deberá estar hecho a conciencia.</p> | <p>Subir archivo</p> | <p>Crear recurso para subir archivo</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|

| Fuentes de información |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Fuentes básicas</p> |
| <p>Fuentes básicas:</p> <p>García Salord, Susana. (1991) Especificidad y rol en trabajo social: currículum Saber. Formación. (pp. 39-42) Humanitas, Buenos Aires, Argentina.</p> <p>Mendoza, María del Carmen. (2002). Una opción metodológica para los trabajadores sociales. (pp. 61-69) ATSMAC:</p> |

México, D.F

Parra, Gustavo. (s/f) El objeto y el trabajo social. Algunas aproximaciones a la problemática del objeto en trabajo social, extraído el 08 de marzo de 2011 de <http://usuarios.advamce.com.ar/investga2/fondo/num15/parra.htm>

Tobon, Cecilia., Norma, Rottier y Antonieta Manrique. (1998). Definición del problema objeto de intervención. Módulo II el problema objeto de intervención del trabajo social. Elementos teóricos de la guía de análisis. En La práctica profesional del trabajador Social. (pp 99-106) Buenos Aires Argentina: Lumen/humanitas.

Cuéllar González, Fátima y María del Carmen Aguilar Carpio. (1995) El objeto de intervención profesional del trabajo social en el problema del SIDA. Disertación para obtener título de técnico en trabajo social Universidad de Sonora, consultado el 16 de marzo de 2011 de: <http://tesis.uson.mx/digital/tesis/docs/7289/Capitulo3.pdf>

Fuentes complementarias

| Desarrollo de la unidad temática |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| Unidad III. El problema de intervención, necesidad social y recursos disponibles |
| Objetivo particular |

Al finalizar la unidad serás capaz de explicar con precisión la relación del objeto de intervención con la necesidad social y recursos disponibles a partir de la revisión de conceptos planteados en la bibliografía y el uso de conceptos en situaciones concretas.

Temas

1. Necesidades sociales, sentidas y expresión de la demanda
2. Relación entre necesidad social y problema objeto de intervención
3. Recursos disponibles y potenciales

Carga horaria

14 horas

Criterios de evaluación

| Producto de la actividad | Porcentaje | Condiciones |
|------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reportes: | 25 | El reporte se basará en los aspectos proporcionados para tal fin sin omitir alguno de ellos, con buena redacción y ortografía donde demuestres la comprensión de los conceptos en situaciones concretas, así como tu argumentación personal al tema. |
| Necesidades y demandas | | |
| Recursos disponibles y potenciales | 25 | La participación en foro debe hacerse tomando como base la |
| Foro: | 25 | |
| Necesidad y objeto de | | |

| | | |
|------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| intervención. | | revisión bibliográfica dando respuesta a todas las preguntas planteadas, utilizando un lenguaje claro, cuidando la gramática y sintaxis. La retroalimentación a los compañeros se hará a partir de la reflexión personal apoyada en el texto revisado. |
| Presentación. Power Point recursos sociales | 25 | La presentación deberá ser creativa con imágenes o diagramas que visualicen las ideas centrales del texto, con un mínimo de 8 diapositivas máximo 12. Debe estar estructurada con lógica y coherencia quedando claras las ideas. |

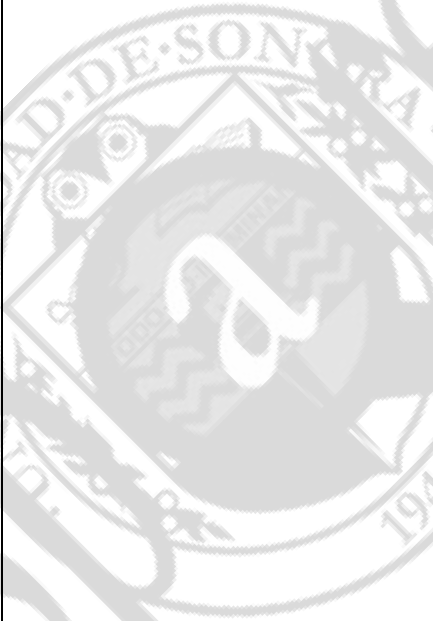
Tema 1. Necesidades sociales, sentidas y expresión de la demanda

| Actividad 1 | Tipos de recurso | Descripción |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
| <p>Las necesidades sociales son entendidas como el estado de un colectivo con relación a los medios útiles y necesarios para su existencia y desarrollo es decir para la producción y reproducción de la vida cotidiana.</p> <p>Las necesidades sentidas son las que el grupo social reconoce como tales es decir tienen conciencia de las mismas y se está en posibilidades actuar para buscar el satisfactor.</p> <p>Ahora bien la sociedad misma va creando sus</p> | | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>necesidades de acuerdo al grado de desarrollo técnico y de civilización así como los satisfactores a las mismas, la población ya sea de forma individual o colectiva es quien demanda a través de la solicitud del requerimiento de algún bien o servicio parte de la necesidad, en este sentido se tiene que valorar el planteamiento de la demanda a nivel profesional para revelar cual realmente es la necesidad social en la que se intervendrá y así devolver a la población alternativas de solución concretas, que impacten de forma radical la situación y que no solo se conviertan en paliativos.</p> <p>Para la delimitación del problema objeto de intervención de Trabajo Social se hace necesario distinguir lo que es la necesidad de la demanda para saber sobre que actuar profesionalmente.</p> <p>Con el fin de que revisites los conceptos de necesidad social, necesidad sentida y demanda vistos en la materia de fundamentos teóricos metodológicos revisa el texto la identificación de las necesidades sentidas de Diego Palma, necesidad social de Charles Bettelheim y Necesidades de</p> | <p>Textos: sentidas_a1t1u3</p> | <p>Crear recurso de enlace de archivos</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <p>la sociedad actual: colectivos Sociales tradicionalmente excluidos del mundo educativo de Mercedes Reglero Rada.</p> <p>Una vez realizada la lectura indaga en fuentes documentales y orales cuales son las situaciones problemas, necesidades individuales y sociales así como las demandas que presentan “los migrantes” elabora con esta información un reporte denominado Necesidades y demandas, donde además argumentes porque es importante para el trabajador social reconocer las necesidades sentidas y diferenciar la demanda de las necesidades que presenta la población.</p> <p>Una vez terminada la tarea subir archivo a plataforma</p> | <p>necesidad_a1t1u3</p> <p>actual_a1t1u3</p> <p>Subir archivo</p> | <p>Subida avanzada de archivo.</p> |
| Tema 2. Relación entre necesidad social y problema objeto de intervención | | |
| Actividad 1 | Tipos de recurso | Descripción |
| <p>El conocimiento de las necesidades sociales, es el punto de partida de toda acción social y se convierte en el punto medular de nuestra definición del problema objeto de intervención; la forma como se entiendan e interpreten las necesidades sociales es un factor definitivo para establecer</p> | | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <p>el contenido de nuestro “sobre que actuar” otro aspecto importante para la intervención es conocer los recursos existentes para atender las necesidades sociales que aquejan a la población y que no pueden ser satisfechas por ellos mismos, cabe señalar que existe un desfase permanente entre la magnitud de las necesidades y los recursos asignados para atenderlas y es ahí donde el trabajador social tendrá que valorar las posibilidades de su actuación</p> <p>Con el fin de que reflexiones sobre el tema revisa el texto Relación entre necesidad social y problema objeto de intervención de María Cecilia Tobón, Norma Rottier y Antonieta Manrique.</p> <p>Posteriormente, participa en foro necesidad social y objeto de intervención dando respuesta a las preguntas que se te plantean recuerda deberás retroalimentar a uno de tus compañeros.</p> | <p>Relación_a1t2u3</p> <p>Foro_necesidad_a1t2u3</p> | <p>Crear recurso de enlace de archivo</p> <p>Crear recurso para foro</p> |
| Tema 3. Recursos disponibles y potenciales | | |
| Actividad 1 | Tipos de recurso | Descripción |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>Hablar de recursos disponibles y potenciales en trabajo social es un concepto amplio ya que lo constituyen todos los medios de los que se dispone para articular la intervención, ya sean personales, sociales e institucionales y que permitirán dar respuesta a las demandas o carencias socialmente reconocidas de responsabilidad pública. La indagación de estos recursos es indispensable en la definición del espacio profesional y en el momento de delimitar los problemas objeto de intervención, ya que el trabajador social va a promover que el individuo, grupo y la comunidad se constituyan en recursos de su propio proceso de cambio, lo que lógicamente excluye la simple aplicación del recurso como solución de los problemas.</p> <p>Para la comprensión de los recursos sociales, existen varias clasificaciones según las modalidades de prestación de los mismos y la aplicación a diversos grupos de la población carenciada.</p> <p>Con el fin de que comprendas la relación de trabajo social y los recursos sociales, su conceptualización, sus características y la clasificación de los mismos te pido</p> |  Recursos_a1t3u3 | Crear recurso de |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| revises el texto los recursos sociales de Vicenta Rodríguez Martín. | | enlace de archivo |
| <p>A continuación elabora una presentación en power point donde incluyas imágenes y diagramas para visualizar y exponer las ideas centrales del tema debes incluir mínimo 8 diapositivas máximo 12.</p> <p>Sube archivo a plataforma cuando concluyas la actividad.</p> <p>Por último investiga en fuentes orales o documentales los recursos disponibles y potenciales en tu localidad o región para atender el problema de “los migrantes”. Ubica cada recurso dentro de alguna de las clasificaciones que en el texto revisado se plantean. Así mismo da respuesta a la pregunta porque es importante conocer los recursos sociales existentes para la delimitación del objeto de intervención del trabajo social. Y como ir construyendo nuevos recursos sociales. Dicha información la presentarás en un documento en Word denominado reporte de recursos sociales.</p> <p>Una vez terminada la actividad subir archivo a</p> | Subir archivo | Subida avanzada de archivo |
| | Subir archivo | Subida avanzada de |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| plataforma. | | archivo |
| Autoevaluación | Tipos de recurso | Descripción |
| En esta unidad se planteó la relación del objeto de intervención con la necesidad social y recursos disponibles, con el objetivo de que retroalimentes tu desempeño y compromiso en el transcurso de la unidad te pido que contestes la siguiente encuesta de autoevaluación . | Autoevaluación_U3 | Crear recurso de encuesta |
| Evaluación de la unidad | Tipos de recurso | Descripción |
| Esta unidad se evaluará con las actividades realizadas en la misma, tomando en cuenta los criterios establecidos para cada una de ellas. | | |

| Fuentes de información |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fuentes básicas |
| Bettelheim, Charles. (1998) Necesidad social. Módulo II El problema objeto de intervención del trabajo social. Lecturas complementarias. En Tobon, Cecilia., Norma, Rottier y Antonieta Manrique, <i>La práctica profesional del trabajador Social</i> . (pp.151-152). Buenos Aires Argentina: Lumen/humanitas |
| Diego, Palma. (1998) La identificación de las necesidades sentidas, Módulo II el problema objeto de intervención del |

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>trabajo social. Lecturas complementarias. En Tobon, Cecilia., Norma, Rottier y Antonieta Manrique, <i>La práctica profesional del trabajador Social</i>. (pp. 147-150). Buenos Aires Argentina: Lumen/humanitas</p> <p>Reglero Rada, Mercedes. (s/f) <i>Necesidades de la sociedad actual: colectivos sociales tradicionalmente excluidos del mundo educativo</i>. extraído el 15 de Marzo de 2011 de http://www.cesdonbosco.com/revista/revistas/revista%20ed%20futuro/Ef10/Art%EDculos/5mercedesreglero.pdf</p> <p>Rodríguez Martín, Fernanda. (2003). Los recursos sociales. En Fernández García, Alemán y Carmen Bracho (Coord), <i>Introducción al Trabajo Social</i> (pp.373-392). Madrid, España: alianza editorial</p> <p>Tobon,Cecilia., Norma, Rottier y Antonieta Manrique. (1998). Relación entre necesidad social y problema objeto de intervención. Módulo II El problema objeto de intervención del trabajo social. Elementos teóricos de la Guía de análisis. En <i>La práctica profesional del trabajador Social</i>. (pp.106-111) Buenos Aires Argentina: Lumen/humanitas.</p> |
| Fuentes complementarias |
| |